

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большевистская средняя  
общеобразовательная школа  
Ононского района, Забайкальского края**

674482 Забайкальский край, Ононский район, с. Большевик, ул. Школьная, 4.,  
тел. 8(30252)43616 e-mail: [bolshevistskaya@yandex.ru](mailto:bolshevistskaya@yandex.ru)

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 31  
от 29.04.2021

Директор 

В.А. Истомина



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОЛЬШЕВИСТСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**На 2021 – 2024 годы**

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Большевикской средней общеобразовательной школы Ононского района , Забайкальского края на 2021 год
<b>Цель</b>	Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.
<b>Задачи</b>	<p>Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную внеурочную деятельность, дополнительное образование.</p> <p>Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности .</p> <p>Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности .</p> <p>Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Ввести штатные единицы заместителя директора по УВР, педагога-психолога на полную ставку, тьютора по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.</p>
<b>Целевые показатели и показатели программы</b>	<p>Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования</p> <p>По достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов: повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией ( 10 чел.); повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п. ( 10 чел.); повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции ( 10 чел.); сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) ( на10 чел.).</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (на 30%, до 10%),</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение (на 30%, до 100%),</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (на 30 %, до 100%),</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (на15 %, до 100%),</p>

	<p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных дополнительное образование (на 50 %, до 100 %),</p> <p>Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, Участвующих интеллектуальных и творческих конкурсах (на 30 %, до 100 %).</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства (на 100 %, до 100 %),</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 100 %, до 100%).</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p><u>Диагностика достижения обучающимися</u> с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель руководителя по УВР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогами ОО в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p><u>Мониторинг сопровождения обучающихся</u>, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УВР и педагог-психолог два раза в год (сентябрь, май).</p> <p>Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p><u>Посещение уроков</u> (администрация школы, руководители ШМО)/Опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Организацию, свод и анализ результатов посещения.../опроса осуществляет заместитель руководителя по УВР и два раза в год (сентябрь, май).</p> <p>Проводится диагностика педагогом-психологом в электронном виде/на бумажном носителе.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>I этап – аналитико-проектировочный: 5.2021 – 9.2021 гг.</p> <p>II этап – реализующий: 01.2021 -12.2021 гг.</p> <p>III этап – аналитико-обобщающий: 11.2021-01.2022 гг.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты</b></p>	<p>Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:</p> <p>Проект «Педагог с тьюторской компетентностью» (работа с педагогами)</p> <p>Проект «Ступени к успеху» (работа с обучающимися)</p> <p>Проект «Растим будущее» (работа с родителями).</p>

<p><b>Программы/ перечень подпрограмм</b></p>	<p><b>«Низкий уровень оснащения школы»</b>  Цель: Создать условия для образовательной деятельности необходимым материально- техническим обеспечением образовательным учреждением современным учебным и информационным – техническими средствами.  <b>Задачи:</b>  -создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;  - организация и проведение работ для открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p><b>«Дефицит педагогических кадров»</b>  Цель: Уменьшение к сентябрю 2021 года кадрового дефицита через заключения трудовых договоров с молодыми специалистами и осуществления профессиональной подготовки учителей.  <b>Задачи:</b>  Реализация комплекса мероприятий, направленных на :  - обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;  - сохранение и развитие имеющего кадрового потенциала;  - Совершенствование системы Наставничества</p> <p><b>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b>  <b>Цель:</b>  Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе , за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.  <b>Задачи:</b>  - Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.  - Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</p> <p><b>«Пониженный уровень школьного благополучия»</b>  <b>Цель :</b> Повысить уровень школьного благополучия  <b>Задачи:</b>  1. провести комплексную оценку качества школьных процессов (входной мониторинг);  2. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.  3. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.  4. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества.</p> <p><b>«Низкий уровень вовлеченности родителей»</b>  <b>Цель:</b> создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.</p>
---	--

	<p>Задачи:</p> <p>Работа по повышению заинтересованности родителей в жизни школы</p> <p>Формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>Реализация Проектов: «Педагог с тьюторской компетентностью», «Ступени к успеху», «Растим будущее»</p> <p>Реализация школьной Программы работы с неуспевающими обучающимися.</p> <p>Проведение мероприятий для педагогов.</p> <p>Открытие курсов внеурочной деятельности по проектной и исследовательской деятельности, курсов дополнительного образования.</p> <p>Участие 50 (чел./%) учащихся школы, в том числе обучающихся с рисками учебной неуспешности в интеллектуальных и творческих конкурсах.</p> <p>Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Организация психологической поддержки и тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, дополнительным образованием, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах.</p> <p>Увеличение доли родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач.</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>коллектив МБОУ Большевикской школы</p> <p>.</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

### 3.Основное содержание

**Цель:** Формирование образовательной среды нового качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

**Задачи:**

Обеспечить ОО ресурсами, позволяющими организовывать качественную урочную внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.

Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности .

Организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности .

Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Ввести штатные единицы заместителя директора по УВР, педагога-психолога на полную ставку, тьютора по работе с детьми с рисками учебной неуспешности.

В 2021 году будут достигнуты следующая

цель: Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности , путем применения в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- организация и проведение работ для открытия специализированного центра «Точка роста».
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- сохранение и развитие имеющего кадрового потенциала;
- совершенствование системы Наставничества
- Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
- актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
- провести комплексную оценку качества школьных процессов (входной мониторинг);
- Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
- Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
- Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества
- Работа по повышению заинтересованности родителей в жизни школы
- Формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической

**Целевые показатели:**

Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования

По достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:

повышение уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией ( 10 чел.);

повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п. ( 10 чел.);

повышение уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции ( 10 чел.);

сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем;

слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) ( на10 чел.).

Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (на 30%, до 10%),

Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано тьюторское сопровождение (на 30%, до 100%),

Увеличение численности/доли обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (на 30 %, до 100%),

Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (на15 %, до 100%),

Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных в дополнительное образование (на 50 %, до 100 %),

## 2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	задачи	мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	ответственные	участники
1 Низкий уровень оснащения школы	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;	Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования Привлечение внебюджетных средств	<b>май-декабрь</b>	наличие: ноутбуков, компьютеров; копировального оборудования, множительной техники повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;	Директор	<b>Директор, учителя</b>
	Организация и проведение работ для открытия специализированного центра «Точка роста».	-Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра "Точка роста- -повышение квалификации учителей	<b>Май-декабрь</b>	Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»; - сметы на создание центра «Точка роста»; - приказа , приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»; Положения о «Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Директор	<b>Председатель комитета, директор</b>

Направлен е в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки исполнения	Показатели	Ответств енные	Участники
Дефицит педагогическ их кадров	обеспечение образовательной организации квалифицированны ми кадрами;	Привлечение педагогических кадров	Май-сентябрь	Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания;	Директор	Заместитель директора по УВР
	сохранение и развитие имеющего кадрового потенциала;	Назначение наставников учителям испытывающим трудности в преподавании	Май-сентябрь	Приказ о назначении наставников, Положение о наставничестве	Директор	Заместитель директора по УВР
				- Наличие положительного решения о введении должности тьютера, психолога;		
Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответств енные	Участники
Недостаточна я предметная и методическая компетентнос ть педагогическ их работников	Разработать школьную программу для эффективного профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональны х компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0».	Сентябрь 2021	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог )	Зам. директор а по УВР Руководи тели ШМО	Педагоги
		Разработка индивидуальной программы развития педагога	Май-сентябрь	Доля педагогических работников, для которых разработан и		

				реализуется индивидуальная программа развития педагога		
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по совершенствованию форм и методов преподавания	Проведение педагогического совета «Методика преподавания современного урока» Коллективное планирование уроков с внедрением технологии формирующего оценивания	Сентябрь До конца декабря 2021	-Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии;  - Доля педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта.  -Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагоги
<b>Направленные в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Пониженный уровень школьного благополучия	Провести комплексную оценку качества школьных процессов	Входной мониторинг	май	Мониторинг	Зам. Директора по УВР	Все участники образовательного процесса
	Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.	Проведение онлайндиагностики профессионального выгорания педагогов педагогических работников «Интенсив Я учитель 2.0)	май 2021	Диагностические карты педагогов	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Педагогические работники
		Анализ результатов диагностики профессионального выгорания педагогов	май 2021	Аналитическая справка	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Педагогические работники

		Анализ модели управления образовательной организацией.	июнь 2021	Аналитическая записка	Административная команда	Педагогические работники
		Корректировка модели управления образовательной организацией.	Июнь-август 2021	Эффективная модель управления образовательной организацией (схема и описание)	Административная команда	Педагогические работники
2	Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»	сентябрь 2021	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Педагогические работники
		Тренинг «Самооценка и уровень притязаний»	сентябрь 2021	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Педагогические работники
3	Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность)	октябрь 2021	Аналитическая записка	Заместитель директора УВР, педагог-психолог	Педагогические работники
		Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (внеурочная деятельность)	октябрь 2021	Аналитическая записка	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Педагогические работники
4.	Организация мероприятий, направленных на	Тренинг «Коммуникативная компетентность педагога»	Ноябрь 2021	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Педагогические работники
		Тренинг «Конструктивное поведение в конфликтах»	Ноябрь 2021	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Педагогические работники

	сплочение педагогического коллектива.					
5.	Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов	Анкетирование «Профессиональное выгорание педагогов»	Декабрь 2021	Анкеты педагогов	Педагог-психолог	Педагогические работники
		Анализ результатов «Профессиональное выгорание педагогов»	Декабрь 2021	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Педагогические работники
Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Целевые показатели	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Заместитель директора	Классные руководители
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Наличие положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы	
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение всего периода	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	В течение всего периода	Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР  Анализ результатов ГИА	Июнь	Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои отметки на ВПР Количество выпускников 9,11 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	-Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»  -Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Сентябрь  Ноябрь  Апрель	Наличие протокола Педсовета Наличие методической Разработки Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора   Куратор школы	Педагогический коллектив МКОУ Жаровская ООШ  Педагогический коллектив

Низкий уровень вовлеченности родителей	Работа по повышению заинтересованности родителей в жизни школы	Проведение совместных детско-родительских мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Золотая осень», «День здоровья», новогодний карнавал», «Последний звонок», экскурсии, походы.	До конца декабря 2021	Увеличение доли заинтересованных родителей в жизни школы	Зам. директора по УВР Классные руководители Родительский комитет Совет профилактики	Классные руководители Родители Педагоги Соц. педагог Психолог
	Формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей.	Родительские собрания: «Как помочь своему ребенку учиться», «Всегда ли мы понимаем своих детей? Как научиться их понимать?», «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме» Индивидуальная консультация с классными руководителями и психологом	До конца декабря 2021	Повышение уровня компетентности родителей	Зам. директора по УВР Классные руководители Родительский комитет Совет профилактики	Классные руководители Родители Педагоги Соц. педагог Психолог
		Создание родительского клуба « Все вместе»				

**3. Механизм реализации программы: Руководителем программы является директор школы : Истомина Валентина Анатольевна.**